

# HEZKUNTZA BULETINA



# NUEVO MODELO DE COMEDOR

## Nuevo modelo de comedor para los centros escolares de Hernani

Desde el curso 2023-2024 hasta la actualidad se ha desarrollado un proyecto para un nuevo modelo de comedor para centros escolares de Hernani. Ahora el proyecto va camino del Gobierno Vasco

Los sucesos provocados por Seruni3n en el oto3o de 2023 provocaron gran inquietud, indignaci3n y desconfianza. Asimismo, se puso de manifiesto el fracaso del modelo actual y se reforz3 el deseo de cambiar el actual modelo de comedor. Por ello, se procedi3 a estudiar la posibilidad de otro modelo.

Poco a poco se fue desencadenando una din3mica que abarc3 la visi3n de todo el pueblo. Mensualmente representatntes de la comunidad escolar de todos los centros

educativos; U r u m e a , Elizatxo, Txirrita, Aratz, Langile (padres, profesores, responsables de comedor...), representantes municipales y miembros



La inquietud de los momentos iniciales hizo que, posteriormente, tomara una perspectiva local para el proyecto.



**Se analizaron los recursos del pueblo, las infraestructuras, los productores... al elaborar el proyecto del nuevo modelo de comedor.**

del grupo ciudadano **Hernani Burujabe**, Bidea para consensuar y desarrollar un proyecto que fuera válido para todos los centros escolares de la localidad.

En primer lugar, se analizaron con detalle los recursos, infraestructuras, productores, medios...

existentes en el pueblo y se incluyeron en el proyecto. Eso permitió tener en cuenta diferentes opciones; la opción de "un colegio, una cocina"; la posibilidad de transportar en frío o en caliente desde una cocina central del pueblo... Se valoraron las ventajas y mejoras de cada uno de ellos, ya que todos pueden ser útiles para lograr un cambio de modelo. En el proyecto también se solicitaba que la gestión del comedor fuera atribuida al Ayuntamiento que sería necesario para poder llevar a cabo la modificación del nuevo modelo, ya que esto permitiría una gestión cercana.

Esto es lo que nos explicaron en la *Hezkuntza Eskola* que tuvo lugar el 20 de febrero en el Salón de Actos del Ayuntamiento. Fue una muestra del interés que el tema suscita en el pueblo, el hecho de que

# NUEVO MODELO DE COMEDOR



la Sala se llenara de ciudadanos,.

Desde entonces, el proyecto se ha difundido y compartido en todos los centros, en muchos casos con amplia participación y aceptación. Pese a conseguir una base sólida, antes de ir al Gobierno Vasco, se recurrió a los partidos políticos que están en el Ayuntamiento en busca de más apoyos. En las reuniones individuales se les ha explicado el proceso y la propuesta del nuevo modelo de comedor, así como la solicitud de apoyo para el pleno del 27 de mayo... Y así ha sido, ya que en el pleno del Ayuntamiento se aprobó por unanimidad la moción de modificación del modelo de comedor.

Un grupo de vecinos escuchando las explicaciones de los participantes que han estado creando la propuesta del nuevo modelo de comedor para Hernani.

El siguiente paso será entender la solicitud al Gobierno Vasco. Aun sabiendo que no será un camino fácil, hay disposición para intertarlo. El proyecto, que ha obtenido un amplio respaldo, será presentado al Consejero de Educación para que posteriormente pueda trasladar la solicitud al Parlamento.

La Hezkuntza Plataforma ha vivido de cerca el proceso y sólo tenemos una cosa que decir: ¡ENHORABUENA por el recorrido realizado y por la base sólida que se ha conseguido implantar! Una vez más ha quedado claro que unir a toda la comunidad escolar del pueblo nos fortalece.



## Euskara, jalgi hadi plazara!

**Como decía la canción, sacamos el euskera a la plaza en el día del euskera .**

Los alumnos de 2º de primaria de los centros escolares de Hernani salieron a la calle para celebrar juntos el día del euskera. Desde por la mañana hasta después de la comida prepararon y disfrutaron de un bonito programa. Los alumnos voluntarios de 4º de la ESO fueron los dinamizadores de los juegos

por la mañana, mientras que la comida se celebró en el polideportivo y después bailaron, esperando la actuación de Zapotxin. Se lo pasaron en grande.

### **Euskaraldia**

El 9 de mayo se reunieron de nuevo los niños de 3º y 4º de primaria de Hernani, en esta ocasión bajo el lema **Badator Euskaraldia**.

Los alumnos del pueblo se convirtieron en *Xaxatzaile*; jóvenes vecinos que provocan a los de alrededor a utilizar el euskera.

Tomaron las calles y se lo pasaron en grande, de nuevo, acompañados por alumnos de 4º de ESO. Juegos, carteles, bailes, magia,... hicieron de todo para pasar juntos un bonito día, combinando fiesta y reivindicación.

Gracias a cada participante, profesor y voluntario, entre todos pudieron celebrarse dos días preciosos, demostrando que el esfuerzo merece la pena. ¡Tenemos que seguir llevando el euskera a la plaza!



Tras la comida, los niñas/niños disfrutaron con la actuación de Zapotxin.

# SOLIDARIDAD CON PALESTINA

## Hezkuntza Plataforma Palestinarekin bat

Hace ya 20 largos meses que Israel, apoyado por Estados Unidos y con el silencio de Europa, está destruyendo Palestina en un continuo genocidio. Entre los per-tson de miles y miles de asesinados, muchos son niños y adolescentes, dicen ser más del 65%. Pueblos enteros destrui-

dos, entre ellos hospitalarios y muchas escuelas, ante la masacre no podemos permanecer impasibles. No podemos quedarnos callados porque sentimos a esos niños y jóvenes que están siendo asesinados como si fueran nuestros.

Por eso hemos llevado a

cabo diferentes iniciativas en la localidad para expresar nuestra protesta, sencilla pero sonora:

Al finalizar el curso pasado en Atsegindegi, niños y niñas de Palestina

Invitamos a los niños y niñas de nuestro pueblo a que diesen mensajes de cariño y de ánimo con dibujos. Música y bailes de aquí y de allá hicieron el puente.

Pensando que no se po-



Ha habido numerosos actos para expresar nuestro cariño al pueblo palestino.



**Desde Hernani queremos enviar nuestro más sincero abrazo al pueblo palestino (...) iporque sus niños y adolescentes también son nuestros!**



día parar en eso, los mismos dibujos que colgamos en Atsegindegi, han ido de escuela en escuela como exposición móvil. Esta exposición ha dado a profesores y alumnos una bonita excusa para hablar de la situación de Palestina en cada escuela.

Coincidiendo con la exposición, algunas escuelas han tenido la oportunidad de mantener un coloquio con los músicos palestinos

"Sol Band". Acompañado de música, conoceremos la situación de Palestina y viviremos momentos emocionantes.

El 24 de marzo realizamos una pequeña concentración en Zinkoenea y Ereñotzu, respondiendo a la iniciativa propuesta por el grupo Gure haurrak ere dira. Aunque el tiempo también parecía coincidir con Israel, dimos nuestro apoyo a los Palestinos de-

nunciando el genocidio israelí.

Desde Hernani, queremos enviar nuestro más caluroso abrazo al pueblo palestino y seguir transmitiendo nuestro cariño y apoyo mientras continúe el genocidio israelí. Gaza, Cisjordania, Jabalia... ¡Ahora que han convertido a toda Palestina en un infierno, porque sus niños y adolescentes también son nuestros!



## De Gaza a Hernani

Rafah Shamalau, Said Fadel, Abdelkader Aboqassim y Mohammed Nasrallah, componentes de la Sol Band, han venido de Gaza y con la petición de asilo hecha, vivirán a partir de ahora en Hernani. Hezkuntza Plataforma ha participado en el acto de bienvenida a la iniciativa Gernika Palestina.



Sol Band taldekideak, beraien ongi etorri emanaldian.

## Euskara e interculturalidad en Txirrita eskolan

¿Cómo tenemos que hacer reuniones de padres en las escuelas sabiendo que hay padres que tienen dificultades para entender el euskera? ¿Qué es lo más adecuado hacer en dos idiomas? ¿En qué dos idiomas? ¿Susurros, traducción simultánea?

La decisión es difícil, pero los de Txirrita Eskola nos demostraron que las cosas se pueden transformar y con el proyecto que han llevado a cabo junto a UEMA.

### Euskera e interculturalidad

Hace 2 años surgió la preocupación en la asociación de padres Katiluzar porque a las reuniones no se acercaban padres con dificultades con el euskera. Eso les llevó a acercarse a la UEMA. En primer lugar, nos explicaron la ubicación del marco: el lugar que ocupa el euskera en Euskal Herria, la situación que vive... pero también lo que viven los no vascoparlantes. Esto permite compartir dolores y ablandar corazones.

Este ejercicio de posicio-

namiento es el punto de partida del proyecto y nos lo dijeron de vital importancia, ya que también ha supuesto explicar la situación, entendernos mejor y profundizar los puentes entre los diferentes puntos de origen de los centros de estudio, poniendo al euskera en el centro.

### Telegram

Una vez establecido el marco, han tomado la decisión de trabajar con Telegram en la escuela Txirrita. Un traductor realiza la traducción simultánea y el progenitor que la necesita se pone los cascos y recibe la información en el idioma que quiera.

"Con el susurrante teníamos que ponernos en una esquina de la habitación y teníamos la sensación de que estábamos molestando, mientras que ahora, vía Telegram, nos sentamos donde queremos y nos sentimos cómodos. Sentimos una mayor vinculación con el euskera", y esto se debe al proceso realizado al principio. Y es que, aunque hay muchas herramientas, lo que importa en este proceso es el entendimiento, sin perder de vista a nadie. Si vamos a vivir en la interculturalidad tenemos que cuidar el euskera, pero todos los miembros de cada comunidad.



Un participante está recibiendo información a través de la traducción simultánea.